

## 中国仍是研究生教育弱国

今年的“考研”创造了中国 30 年来最高的报考人数纪录,但中国显然仍是研究生教育的“弱国”,不仅中国在校研究生人数仅为美国的一半左右,中国研究生的质量,较之本科生及中小學生与境外的相对质量,堪称是目前最低的。

这造成了一个不好的整体教育结构。与世界相比,我们的中小學生和大学生都还不错,但研究生的水平却达不到中国现代化不断升级的要求。这好比足球比赛中场踢得不错,但临门一脚功夫却挺差,就是进不了球。

由于人类文明的不断累积,现代社会继续前进的动力只有在知识的顶端才能生成,各国要进步,将越来越依赖研究生的质量。从中小學生这个层面看,美国等西方国家对中国的优势并不明显,甚至在西方不断能听到“教育落后了”的惊呼。但西方的研究生教育仍保持绝对领先,这确保了它们的教育在总体上不会输给中国。

中国目前有不少中小学教育的名校,全社会对它们很信赖。就大学名校而言,社会对它们的信赖更多集中在本科层次,在就业市场上,北大的本科毕业生,完全能与哈佛、牛津的本科毕业生媲美。但如果说到研究生教育,中国一流大学的信誉就大打折扣,现在很多名校研究生求职时,雇主甚至要反过来看他们的本科是在哪里读的。

研究生教育是精英教育过程的终点站,也是验收处。最后这个环节的松弛,会造成精英教育的次

品化。相反,欧美在这个最后环节把得很紧,形成对学生之前全部教育的有效整理及再锻造。最后阶段的强弱,往往能产生神奇的力量,改变中小学及本科教育的品质。

中国的研究生教育阶段,实际成了应试教育大量后果的堆积地。以“研究”愿望进入硕士博士阶段学习的学生越来越少,中国硕士生现在有点像是本科教育竞争的“加时赛”,博士生则是硕士教育竞争的“加时赛”。高学历没能带动低学历回归教育的本义,相反,低学历的一些不健康元素在快速向高学历蔓延。

中国的研究生教育推广时间短,不像本科教育,仅靠生源的优秀很难支撑,因此中国研究生教育目前的落后不是一夜之间就能消除的。但要看到,我们当前缺一流的学术环境,一流的实验设备也远不普及,但最缺的是打造一流研究生教育的决心。只有这样的决心能吸引住名校本科生中最突出的尖子毕业生,形成优秀环境与优秀生源对最好研究生教育的联手突破。

当前中国大量生产本科毕业生的情况,有点类似中国在全球范围内做普通制造业大国,就如我们的钢产量世界第一,但特种钢却要进口。从制造大国变成创造大国的口号,中国已经喊了起来。在本科生强国的基础上,做一个真正的研究生强国,是否也应成为中国教育界的口号呢?

转自:《环球网》2011年8月20日

上接第 79 页

理、马克思主义基本原理、应用数学、应用化学、管理科学与工程、机械设计及理论、外国语言学及应用语言学、马克思主义中国化研究。另外,系统收集、更新了我国研究生教育的 480 个培养单位的概况、各类排名结果、优势学科专业、招生信息、联系方式等;同时还收集并回答了 36 个考研学子极为关注的问题;提供了 2011 年国家及主要大学硕士研究生录取分数线。

《2011 年中国研究生教育及学科专业评价报告》为从事研究生教育的培养单位、政府管理部门、研究人员、教师和考生,以及其他社会各界人士提供了一份全面、系统、详细的评价报告,对于改革和完善我国研究生教育制度、提高其培养质量和水平,促进高校之间的竞争发展和国际化都具有重要的指导意义和参考价值。

转自:《中国科教评价网》2011年8月26日