

国内第一个“中国大学网络排行榜”出炉(前 20 强)

中国科教评价网

随着经济社会的快速发展和科学技术的不断进步,网络已经成为人们学习、工作和生活的不可缺少的必要工具,也是一个国家、机构或个人发布信息、加强宣传、扩大影响的重要途径。由网站规模、显示度、影响力等指标构成的网络竞争力是一个国家或机构的实力和水平的显著标志。因此,早在 2004 年,西班牙网络计量实验室就每年评选和公布“世界大学网络排行榜”,引起了各国政府管理部门、学术界和广大民众的高度关注和重视。在我国,已经有多个机构对中国大学的综合实力进行排名,但是还没有专门针对中国大学的网络表现进行评价和排名的结果问世。

为了了解中国大学在网络上的总体表现,我们从网络产出、显示度和影响力这三大方面考察,采用指标评价方法,对中国大学在各个网络指标上的表现进行统计和排序,得到了国内第一个“中国大学网络排行榜”,其目的在于:敦促大学提供越来越多、越来越好的网络内容,增进大学的知识公开程度和可获取性;提高大学的学者、研究人员和行政人员对本校网络表现的重视,使之更加关注本校的网络产出数量、质量和影响力;进一步发挥网络的作用,全面提高学校的综合实力、水平和影响力;大力落实“国家中长期教育改革和发展规划”,加快世界一流大学的建设。

这次评价采用的指标主要有五个,即:网站规模、被链接数量、文档丰富度、学术文件数和显示度,各指标的含义分别为:

(1) 网站规模: Google, Yahoo, Alta Vista, All the Web 和 Bing 所收录的各大学的网页数。

(2) 被链接数: Yahoo 收录的各大学网页的被链接数。

(3) 文档丰富度: Google, Yahoo, AltaVista, AlltheWeb 和 Bing 收录的各大学网站中多种类型的教学文档数量,包括 pdf, ps, doc, ppt 和 rtf 格式的文档。

(4) 学术文件数: 由 Google Scholar 数据库所搜集到的各大学网站中的学术文章、报告及其它相

关学术研究文档的数量。

(5) 显示度: 由百度搜索到的结果页面数和各大大学词条浏览次数按比例合并计算所得。

在评价对象、数据来源工具和数据处理方面,我们主要考虑到以下几点:

(1) 这次评价是以中国重点大学和排名前 100 强的一般大学为对象,而且是以独立域名为统计单元的。例如,中国矿业大学、中国地质大学和中国石油大学各有两个实体,且都有各自的域名,则按域名分别统计。

(2) 由于各个搜索引擎的收录偏好有差异,对于同一域名,有的搜索引擎收录的网页数量较多,但其它搜索引擎收录数较少。因此,在本次数据收集过程中,选取了 5 个常用的搜索引擎: Yahoo! Search, All the Web, Alta Vista, Google(香港)和 Bing(中国),对每个大学网站的网页数和文档丰富度都分别同时利用 5 个搜索引擎搜集数据。对 5 个结果的处理方式是: 去掉一个最大值和一个最小值,对其余 3 个结果取平均数作为最终结果。

(3) 对于中文信息搜索,百度是各大搜索引擎中使用最为普遍的,它对中文网站的网页收录量大,其用户群体也相对较大。由于百度搜索到的相关页面数、百度词条浏览次数都反映了大学的影响力和受关注程度,所以分别将这两个二级指标按比例合并计算作为显示度指标。

与“世界大学网络排名”类似,我们采用以上 5 个指标进行统计,并按一定权重和综合计算各个大学的网络竞争力得分,然后进行排序,得到“中国大学网络排行榜”(2010 年)。表 1 列出了这次评价的主要结果,包括 5 个指标的排名位次。其结果显示,综合竞争力靠前的著名大学的网络表现也很突出,例如北京大学、清华大学和浙江大学仍居前三位。但山东大学、厦门大学和华东师范大学挤进了前 10 强,说明网络排名具有一定的特色,是大学综合评价的一个重要补充。同时,在前 20 强中,北京市有四所高校进入,而且排名靠前,湖北省也有武汉大学(第 8 位)、华中科技大学(第 14 位)、华中师范大学

(第 18 位)和武汉理工大学(第 19 位)名列其中,进入高校数与北京市并列第一位,但名次相对居后,其网络竞争力还有待进一步提高。

表 1 中国大学网络竞争力排名前 20 强

总排名	大 学	域 名	各 指 标 排 名				
			网页数	学术文件数	文档丰富度	被链接数	显示度
1	北京大学	pku.edu.cn	2	3	2	1	1
2	清华大学	tsinghua.edu.cn	4	4	3	2	2
3	浙江大学	zju.edu.cn	5	1	1	7	3
4	山东大学	sdu.edu.cn	3	2	7	13	10
5	上海交通大学	sjtu.edu.cn	1	5	8	5	15
6	厦门大学	xmu.edu.cn	8	7	5	12	9
7	复旦大学	fudan.edu.cn	28	11	9	6	5
8	武汉大学	whu.edu.cn	6	26	12	3	4
9	华东师范大学	ecnu.edu.cn	11	16	11	22	23
10	南京大学	nju.edu.cn	41	22	14	8	13
11	东南大学	seu.edu.cn	19	24	13	28	17
12	西安交通大学	xjtu.edu.cn	31	9	16	18	34
13	中国人民大学	ruc.edu.cn	18	46	17	4	14
14	华中科技大学	hust.edu.cn	40	29	19	20	11
15	北京师范大学	bnu.edu.cn	50	23	22	15	16
16	南开大学	nankai.edu.cn	21	33	21	30	18
17	吉林大学	jlu.edu.cn	25	42	15	39	8
18	华中师范大学	ccnu.edu.cn	15	21	41	10	31
19	武汉理工大学	whut.edu.cn	24	27	36	35	19
20	兰州大学	lzu.edu.cn	26	18	20	19	51

美国 2010 年教育预算为 467 亿美元

美国联邦教育部部长邓肯日前公布了美国 2010 年度联邦教育预算。今年美国的教育预算为 467 亿美元,比去年增长 2.8%。

美国 2010 年教育预算的目标是提高教师质量,改善低效运行的学校,加强儿童早期教育等。预算列举了一些具体的资金分配项目,如:提供 15 亿美元用于“联邦 I 号基金”所资助学校的改善计划;提供 5.17 亿美元教师奖励基金,以激励各州和地区竭力提高教师队伍素质,特别要奖励在提高学生学业

成绩、缩小学生学业差距方面取得突出成绩以及在艰苦条件下工作的校长、教师和其他学校工作人员。

此外,年初签署的经济刺激计划也明确提出为 2010 年度的教育预算提供 30 亿美元资金投入。同时,美国将取消包括早期家庭扫盲计划在内的 12 个成效甚微的项目,节省约 5.5 亿美元开支。

余波摘自:中国教育报
2010 年 1 月 12 日