

西南大学

攻读博士学位研究生入学考试试题

学科、专业：体育
研究方向：体育所有方向
试题名称：体育基础综合
试题编号：624

(答题一律做在答题纸上，并注明题目番号，否则答题无效)

体育概论部分：

一、名词解释（每题3分，共15分）

1. 体育；2. 体育的功能；3. 体育主体产业；4. 体育科学体系；5. 体育体制

二、判断正误并说明理由（每题3分，共30分）

1. “体育” (physical education) 一词最早是在法国教育家斯宾塞的《教育论》中出现。
2. 在中国，“体育”这个词是19世纪从日本引进来的，它的本义是“通过身体进行的教育”。
3. 1923年，民国政府颁布了《中小学课程纲要》(草案)，其中正式将“体操科”改称为“体育科”。
4. 将体育分为“家庭体育、学校体育和社区体育”，所使用的标准是“体育的属性”。
5. “六化主义体育”的提出者是陶行知，所谓“六化”是指教育化、科学化、普遍化、生活化、自然化和游戏化。
6. “增强体质、增进健康”属于体育结构质功能的范畴。
7. 2004年3月颁布的新《宪法》中，对体育的表述是：“国家发展体育事业，开展群众性、竞技性体育活动，增强人民体质”。
8. 奥林匹克的格言是“更高、更快、更强”。
9. 国家体育总局的前身是国家体委，其全称是“国家体育与竞技委员会”。
10. 2008年北京奥运会的口号是：共同的世界、共同的梦想。

三、简答题（每题10分，共50分）

1. 简述竞技运动的特性
2. 简述体育的教育功能
3. 简述社区体育与社会体育的区别。
4. 简述体育的基本手段及其目的
5. 简述西方体育文化的基本特征。

四、论述题（每题25分，共25分）

1. 下面是与体育有关的3个英文单词，请将它们翻译成中文，并对3个词之间的区别和联系进行分析。

A: Physical Education

B: Sport

C: Game

五、阅读案例并回答问题（每题 30 分，共 30 分）

案例：学校体育场地：看得见，用不到！

我国第五次全国体育场地普查表明，目前占全国 65.8% 的体育场地分布在各级学校系统之中。为了缓解社会民众健身场地不足的困境，国家体育总局、教育部等部委联合发文，要求学校体育场地向社会民众开放。但学校系统认为，一方面，校内体育场地属于教学设施，不应该向社会开放；另一方面，即使在教学时间以外向社会开放，也会给学校带来较大的安全隐患和较高的管理成本，由此会加重学校的负担，因此，也不宜开放。面对此种情景，一些热爱体育锻炼的民众感叹道：“学校体育场地，看得见，用不到！”

问题 1：请从“法理”和“情理”的角度分析学校不向社会开放体育场地的理由。

问题 2：如果你是某地体育部门领导，请问你将采用何种策略让当地学校向社会开放其体育场地？

运动训练学部分：

一、名词解释（每题 5 分，共 30 分）

1. 模式训练法 2. 运动技术 3. 等动收缩 4. 适宜负荷原则 5. 训练大周期 6. 竞技能力

二、选择题（每题 2 分，共 30 分）

1. 运动训练方法中的一大类是（ ）

- A. 分解训练方法 B. 重复训练方法
- C. 具体操作方法 D. 循环训练方法

2. 运动训练学的理论意义主要体现在（ ）

- A. 研究和阐明训练过程的一般规律
- B. 研究和阐明同类项目固有的属性和规律
- C. 研究和阐明各个专项的所有规律
- D. 研究和阐明一个专项的特有规律

3. 运用间歇训练法发展运动员的无氧乳酸供能能力，若采用跑的手段其负荷常用（ ）

- A. 95% 以上强度 B. 80%—90% 的强度
- C. 距离 50 米 D. 距离 200 米

4. 竞技能力形成阶段的首要任务是（ ）

- A. 发展一般和专项竞技能力 B. 发展稳定的竞技状态
- C. 保持和提高心理的稳定性 D. 训练理论知识的传授

5. 短时间重复训练法的应用特点是（ ）

- A. 负荷强度小 B. 间歇时间不充分
- C. 负荷强度大 D. 练习时间长

6. 战术配合水平取决于两个方面：第一，运动员在战术配合过程中表现出的活动方式的协调程度，第二，（ ）

- A. 战术知识 B. 战术意识
- C. 战术观念 D. 战术行动

7. 适时恢复原则是指及时消除运动员在训练中所产生的疲劳，并通过生物适应过程产生-----，提高机体能力的训练原则。（ ）

- A. 应激反应 B. 训练效应
- C. 累积效应 D. 超量恢复

8. 竞技体育的主要特征是()
- A. 运动娱乐 B. 体育竞赛
C. 创造优异运动成绩 D. 广泛的国际性
9. 有氧与无氧混合供能系统供能条件下的运动技术、战术和素质的训练可选用-----训练方法。()
- A. 短时间重复 B. 长时间重复
C. 高强度间歇 D. 长时间持续
10. 发展性间歇训练法是发展-----供能能力的一种重要方法。()
- A. 磷酸盐系统 B. 糖酵解代谢系统
C. 有氧代谢系统 D. 有氧、无氧混合供能系统
11. -----是形成运动技术的重要基础。()
- A. 协调能力 B. 器材设备与场地
C. 竞赛规则 D. 技术环境
12. 在专项提高阶段, 体能主导类项目应把-----摆在训练的首要位置。
()
- A. 协调能力和基本技术的训练 B. 专项心理素质的训练
C. 专项运动素质的训练 D. 训练理论知识的传授
13. 技能主导类表现难美性的运动项目在需要较长时间去创编新的动作和套路时, 全年的训练安排通常采用-----来组织实施。()
- A. 单周期 B. 双周期
C. 三周期 D. 多周期
14. 赛前训练周在训练内容结构安排上的特点是()
- A. 超量恢复的集合安排 B. 训练内容高度专项化
C. 练习的形式采用专项运动形式 D. 不同训练内容的合理交替安排
15. 区别对待原则主要是以()作为科学基础而确立的运动训练中必须遵循的基本原则。
- A. 运动员个人特点的多样性 B. 运动训练方法手段的多样性
C. 实现训练目标途径的多样性 D. 运动训练组织形式的多样性

三、问答题(每题 10 分, 共 50 分)

1. 影响技术风格的因素有哪些?
2. 运动训练过程的基本结构?
3. 周训练计划的基本类型?
4. 高原现象产生原因与克服方法?
5. 如何理解项目的制胜规律?

四、论述题(每题 20 分, 共 40 分)

1. 如何理解先天性遗传竞技能力与后天获得性竞技能力的关系问题?
2. 从定性的角度, 结合您所熟悉的专项, 设计该专项优秀运动员竞技能力结构模型?