

南京理工大学

2008 年硕士学位研究生入学考试试题

试题编号: 2008014045

考试科目: 日语二外 (满分 100)

考生注意: 所有答案 (包括填空题) 按试题序号写在答题纸上, 写在试卷上不给分

一、次のことばの他動詞を書きなさい。(0.5×10=5)

例: あく——あける

- 1 はいる—— 2 とまる—— 3 きえる—— 4 まちがう——
5 はじまる—— 6 すすむ—— 7 つたわる—— 8 とどく——
9 かわる—— 10 おちる——

二、次の言葉の読み仮名をひらがなで、書きなさい。(0.5×10=5)

- 1 喜ぶ 2 訪れる 3 朗らか 4 渋谷 5 教わる
6 掲示板 7 確か 8 慣れる 9 図表 10 求める

三、次の_____のある言葉を日本漢字で書きなさい。(0.5×20=10)

- 1 しょうがいをとおして何かを学びたいです。
2 これらのたいけんは知識以上にやくだちます。
3 こころをおだやかにして、体をうごかす。
4 にっていがきまったら、また連絡します。
5 子孫へのいましめには、にたものが多い。
6 日本人はむかしから梅雨になやまされてきた。
7 旅のじょうちよをあじわう。
8 くらやみの中で、山のちゅうふくに火がともる。
9 鈴木先生はげんだいの中国にきょうみがある。
10 きものを着た女性のすがたが見える。

四、次の文の_____に何を入れるか、選択肢 A・B・C・D の中から適当なものを一つ選んで、記号で答えなさい。(1×15 = 15)

- 1 隣の部屋で人の話し声がします。だれ_____いるようだ。
A も B が C か D に
- 2 休みの間に、奥さんは子供_____水泳に行かせました。
A を B は C が D に
- 3 わたしは父_____教えてくれた歌を歌った。
A に B から C が D で
- 4 この辺は交通の便が悪い_____家賃は高い。
A と B ので C のに D から
- 5 甲：全部書かなければなりませんか。
乙：いいえ、1番と2番_____書いてください。
A しか B ばかり C とも D だけ
- 6 みんな_____出発しましょう。
A そろうと B そろったら C そろえば D そろうなら
- 7 何も手伝って_____, すみません。
A あげないで B くれないで C あげられなくて D くれなくて
- 8 いい歌があるので、みんなに_____と思ってCDを持ってきた。
A 聞かせる B 聞かせよう C 聞かれる D 聞かれよう
- 9 田中さんは病気の時、いつも奥さんに病院へ_____。
A 行く B 行かれる C 行ける D 行かせられる
- 10 父は来年会社を_____かもしれないと言った。
A やめる B やめろ C やめた D やめて
- 11 会議室は掃除_____から、今すぐ使えますよ。
A している B しておく C してある D されている
- 12 奥さんは庭の中で_____蚊に刺された。
A あしが B あしを C 足で D 足と
- 13 わたしは一ヶ月前に_____こちらのことはまだわからない。
A 来るところで B 来たところで
C 来たばかりで D 来るばかりで

- 14 あの女の人は友達がいなくて いつも一人で_____。
A 寂しそうにしています B 寂しいようにしています
C 寂しそうです B 寂しいようにしています
D 寂しいようにしています
- 15 日本語を習いたいんですが、いい先生をご紹介_____。
A くださいませんか B させていただきますか
C いたしましょうか D させていただけますか

五、次の会話の_____に何を入れたらいいか、選択肢 A・B・C・D のの中から適当なものを一つ選んで、記号で答えなさい。(2×5 = 10)

- 1 甲：_____。
乙：そうですか。残念でしたね。
A 歌舞伎はおもしろかった
B 大阪城はすばらしかった
C 刺身は美味しかった
D 仕事が忙しくて、どこも見られなかった
- 2 甲：けがはだいぶよくなったようですね。
乙：ええ、_____。
A お大事に B こちらこそ
C おかげさまで D どういたしまして
- 3 甲：失礼ですが、_____。
乙：松下電器の山下と申します。
A どちら様ですか B どちらでございますか
C なんと申しますか D だれでいらっしゃいますか
- 4 甲：先生、おにもつを_____。
乙：ああ、ありがとう。じゃあ、おねがいします。
A 持ってください B 持ちますか
C お持ちしましょうか D お持ちになりますか
- 5 甲：晩ごはん、食べないんですか。
乙：ええ、まだ_____。
A 食べました B 食べませんでした
C 食べています D 食べていません

六、次の文章の()の中に、どんな言葉がはいるか、枠の中から適当なものを選んで記号で答えなさい。一つの言葉は1回しか使えない。
(1×5 = 5)

A あるいは	B しかし	C そして	D たとえば	E また
--------	-------	-------	--------	------

私たちの色に対する考え方、色の好みは、時とともに移り変わる。(1) 一般に使われる色が鮮やかになれば、それにつれて乗り物の色も鮮やかになる。(2)、やはり色の働きを考えて使い分けられていることには変わらない。

(3)、高級車には、高級車らしい印象を与えるために、透き通った感じのある金属性で、落ち着きと豪華さを持たせる。(4)、黒や明度の低い色を使って、高尚な感じを出す。

一方、スポーツカーなどは、明るい色や鮮やかな色を使って、軽快さを出す。(5)、タクシーなど商業用の自動車は、よく目立たせるために、赤・橙・緑などの色が主に使われている。

七、次の文章Ⅰ、Ⅱを読んで、後の問いに答えなさい。(文Ⅰの間1は2点、其の他は各3点、計20点)

文Ⅰ わたしは母のおなかにいるときから、小学校に通っていた。母はわたしが生まれるちょっと前まで小学校の先生をしていたのだ。わたしは母のおなかの中で元気な小学生の声を聞いたり、いっしょに勉強したりした。だからわたしは生まれる前から小学校が大好きだった。わたしも大きくなったら先生になろうと決めていたのだ。

そしてわたしも六年生になった。いろいろな先生が学校に①)。でも、わたしがなりたい先生はちょっとちがう。宿題は絶対に出さない。②)からだ。そのかわり、授業は生徒が「フー」というくらい一生懸命やるのだ。

もう一つは生徒といっしょに遊べる先生だ。休み時間は運動場に出て、生徒といっしょに遊ぶ。わたしはピアノが得意だから、楽しい歌を生徒に教えて、わたしもいっしょに歌う。

どこにいても「せんせい!」と生徒たちが集まってくる明るい先生になるのがわたしの夢だ。

問1 ①)に入るのはどれか。選択肢 A・B・C・D の中から一つ選んで、符号で答えなさい。

A おる B いらっしゃる C ござる D いる

問2 ②)に入るのはどれか。選択肢 A・B・C・D の中から一つ選んで、符号で答えなさい。

A 勉強は学校でしてもいい。 B 勉強は家でしてもいい。
C 勉強は学校ですればいい。 D 勉強は家でしたほうがいい。

問3 この文で筆者はどんな先生になりたいと言っているか。選択肢 A・B・C・D の中から一つ選んで、符号で答えなさい。

- A 授業中、生徒に楽しい歌を教えて、自分もいっしょに歌う先生。
- B おもしろい授業をして、宿題を出さない先生。
- C やさしくて、明るい先生。
- D 授業はきびしいけれども、休み時間は生徒といっしょに遊ぶ先生。

文Ⅱ 小学生になったころのある日、真新しいランドセルを背負った生徒たちに、教頭先生が「六年間ずっとランドセルを使ったら、ごほうびをあげましょう。」と(①)。

三年生ぐらいになると、ランドセルすがたは急に減っていた。しゃれた手提げ袋が流行し始めたからだ。②わたしも手提げ袋が気になったけれど、そう簡単には買ってくれない親と教頭先生のお話のおかげで、ずっとランドセルで通した。

そして卒業式。六年間ランドセルで通したのはわたし一人だった。ごほうびが出るのでは、と(③)したが、何事もなく式は終了した。「ごほうび」を覚えていたのもわたし一人だったのだ。

④何も言い出せなかった。以来、ランドセルを見るたびに、まぼろしの「ごほうび」を思い出す。

注釈：

- 1 ランドセル/双肩背书包。 2 教頭/教导主任。 3 ごほうび/奖赏。
- 4 しゃれる/漂亮，时髦。 5 まぼろし/梦幻。

問1 (①)に入るのはどれか。選択肢 A・B・C・Dの中から一つ選んで、符号で答えなさい。

- A 説明した B 頼んだ C 言った D おっしゃった

問2 ②「わたしも手提げ袋が気になった」は、ここではどんな意味か。

- A 手提げ袋が欲しいと少し思った。
- B 手提げ袋が欲しいとは少しも思わなかった。
- C 手提げ袋が欲しいと強く思った。
- D 手提げ袋は便利だと思った。

問3 (③)に入るのはどれか。

- A テクテク B ヒヤヒヤ C ハラハラ D ワクワク

問4 ④「何も言い出せなかった。」の時の気持ちはどんな気持ちだったのか。

- A うれしかった。 B たのしかった。
- C かなしかった。 D なつかしかった。

八、次の文を中国語に直しなさい。(5×3=15)

- 1 大学では、専攻科目の授業時間数が少ない代わりに、いろいろな選択科目があって自分が好きな分野を勉強できるようになった。そして、予想より自由時間が多く、閲覧室で読書したり、インターネットカフェ（网吧）ですごしたりしている。学生食堂の前の掲示板には、いつもさまざまな講座のポスター貼ったある。サークル（団体）活動も盛んだ。日本語の授業は週に4時間ある。高校に比べて、学べき単語の量がふえた。
- 2 吉田さんの専攻は経営学だが、選択で中国語を勉強している。高校時代、修学旅行で中国を訪ずれたことがある。漢字の国——中国にあこがれている。中国の映画と歌も大好きだという。中国語の勉強を始めてから、映画のせりふや歌詞が少しわかるようになった。新宿駅の近くに中国の歌がうたえるカラオケボックス（卡拉OK厅）がある。吉田さんは将来貿易関係の会社にしゅうしょくしたいので、いつか中国の大学にりゅうがくできたらと願っている。
- 3 日本では、中学校や高校の多くが、制服をさいようしている。男の生徒は学生服、女の生徒はセーラー（水手）服、というのが一般的だ。しかし、さいきんは、制服のない学校もあるようだ。学校に制服が必要かどうかは、いけんの分かれるところだろう。ある新聞の投書欄で、制服が必要かどうかをめぐって、こんな意見のやりとりがあった。

九、次の文を日本語に直しなさい。(3×5=15)

- 1 起初由于语言和生活习惯的不同，老是出错。
- 2 他总是爱开玩笑，逗我们乐。
- 3 今天起晚了，急急忙忙。差点上课迟到。
- 4 这既是日语的有趣之处，同时，也是难点。
- 5 知之为知之，不知为不知是知也。